МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета колледжа Протокол № 1 от «31» АВГУСТА 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ _____ П.И. Степанов «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КОЛЛЕДЖА НТИ НИЯУ МИФИ

г. Новоуральск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Введение

Рабочая программа воспитания колледжа НТИ НИЯУ МИФИ (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны – гражданина, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания колледжа, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе всенародного голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

Письма Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Исполнители программы воспитания: зам. директора по УР, классные руководители, преподаватели, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, члены Студенческого совета.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в Колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект 17.12.2024), в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Воспитание студента колледжа в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности стремительных изменений во всех сферах жизни деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа НТИ НИЯУ МИФИ

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),

стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа НТИ НИЯУ МИФИ

Вариативные целевые ориентиры воспитания учитывают этнокультурные и региональные особенности, состав и направленность реализуемых образовательных программ СПО, особенности колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы:

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание Воспитание у обучающихся уважительного отношения к традициям колледжа, стремления к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.
Патриотическое воспитание Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края и Родины; знание и уважение государственной символики (России, региона), праздников, мест почитания героев.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережное отношение к физическому здоровью; соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни (в том числе в информационной среде); владение навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентация на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание Проявление уважения к труду и людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; интерес к разным профессиям; участие в различных видах трудовой деятельности.
Ценности научного познания Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации

Колледж НТИ НИЯУ МИФИ был основан 3 марта 1949 года как Уральский политехникум РСФСР.

В 1993 году на основании приказа Министра РФ по атомной энергии от 25.05.93 № 357 был преобразован в Уральский политехнический колледж.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.10.2002 № 1480-р и приказом Министерства РФ по атомной энергии от 20.11.2002 № 554 произошла реорганизация Новоуральского государственного технологического института и Уральского политехнического колледжа путем присоединения колледжа к институту в качестве структурного подразделения. На основании Приказа Государственной корпорации по атомной энергии от 7 мая 2009 года № 308, Приказа Федерального агентства по образованию от 29 апреля 2009 года № 461, учебное заведение реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

За 75 лет колледж НТИ НИЯУ МИФИ выпустил более 15 тысяч специалистов, более 8000 выпускников колледжа трудятся на предприятиях ГК "Росатом".

Воспитательный процесс имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств.

Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (классный руководитель), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

Миссия Колледжа

Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования, и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, подтвержденное независимой оценкой качество образовательной деятельности, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

– реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.,

– инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность

развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– обеспечить условия для формирования личности с активной жизненной и гражданско-патриотической позицией, способной делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

Модуль 2 «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости; – инициирование и поддержка классным руководителем участия обучающихся в общих мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– ведение документации классного руководителя, заполнение Журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работус коллективом группы;индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве.

Модуль 3 «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партеров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности);

– организация экскурсий, походов, организуемых классными руководителями, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в регионе, России, мире.

Модуль 4 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление внешнего вида здания, фасада, аудиторий государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее образовательной организации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

– организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фото-отчётов об интересных событиях в колледже;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений колледжа, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

– тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом.

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

– организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности.

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

– через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей);

– через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

– участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа;

– участие обучающихся в работе на прилегающей к колледжу территории (благоустройство клумб, уборка мусора, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

– Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

– Пожарная безопасность.

– Охрана труда и техника безопасности.

– Дорожная безопасность.

– Информационная безопасность.

– Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

– Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль 8

«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами регионального, всероссийского, международного уровня;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования;

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий-партнёров;

– встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

– онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительный модуль 10 «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа- и пресс-центра в колледже предусматривает развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи.

Заключается в следующем:

– информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности, укреплению и развитию отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

– информационное освещение деятельности колледжа.

Дополнительный модуль 11 «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Реализация модуля осуществляется через: деятельность студенческого волонтерского отряда «Позитив».

Волонтерская деятельность направлена на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

Воспитательный потенциал волонтерства и добровольчества реализуется следующим образом:

– участие обучающихся в организации городских спортивных соревнований, возложении цветов к городским мемориалам, митинге «День Победы», проведении молодежных акций;

– участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе для военнослужащих участников СВО.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя НТИ НИЯУ МИФИ, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится с участием специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагогом-организатором, педагогом по ОБЖ, преподавателями физического воспитания, классными руководителями групп, преподавателями.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Руководитель НТИ НИЯУ МИФИ	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.
Заместитель директора колледжа по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими	0,5	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
общественными объединениями		деятельности, взаимодействие с городскими организациями и сообществами
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей). Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Педагог-организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания.Обеспечивающий работу объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся.
Преподаватель	15	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания.
Классный руководитель учебной группы	11	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЗР	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Планирование воспитательной работы в колледже НТИ НИЯУ МИФИ осуществляется на уровне цикловых методических комиссий, учебной группы, на уровне органов студенческого самоуправления, творческих объединений. Заместитель директора колледжа НТИ НИЯУ МИФИ по УР анализирует выполнение основных направлений воспитательной работы ежемесячно, результаты проверки обсуждаются на заседаниях Совета учебного заведения, административного совета.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже НТИ НИЯУ МИФИ, рассматриваются на Совете учебного заведения и утверждаются руководителем учебного заведения:

- Устав НТИ НИЯУ МИФИ;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о совете профилактики колледжа НТИ;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о банке данных на несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учёте колледжа НТИ;
- План мероприятий по противодействию экстремистской деятельности и проявлениям расовой и национальной нетерпимости среди студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ;
- План работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и несовершеннолетними детьми, состоящими на учёте в ОДН;
- План работы по профилактике ВИЧ-инфекции, СПИД;
- План работы по профилактике правонарушений студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ.
- Планы работы классных руководителей;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о старостате;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о конкурсе студенческих творческих проектов;
- Положение о предметных неделях;

- Положения городских игр и конкурсов.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-педагогической и психологической службой колледжа (СПС).

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Работа психологической службы строится на основании локальных актов коллежа. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов.

Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

– классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;

– тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;

– индивидуального консультирования;

– групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, – спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;

– взаимодействия с учреждениями города, оказывающими социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте колледжа Положение «О стипендиальном обеспечении и материальной помощи» студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ.

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях;

– поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, областных творческих проектах (конкурах, фестивалях, конференциях, выставках);

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной / внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в творческих проектах и мероприятиях в колледже и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада

Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором Колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтёрство) https://onf.ru;

«Разговоры о важном» https://разговорыоважном.рф/;

«Движение Первых» https://будьвдвижении.рф/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Молодые профессионалы».

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Колледж НТИ НИЯУ МИФИ на 2026—2027 учебный год					
№	Наименование мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
В течение года					
1	Церемониал «Поднятие Государственного флага Российской Федерации, слушание (исполнение) Государственного гимна Российской Федерации»	1, 3, 4 курсы	Еженедельно по понедельникам (перед учебными занятиями)	Заместитель директора по УР Советник по воспитанию Педагог - организатор Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1, 3, 4 курсы	Еженедельно по понедельникам по утвержденному графику в течение года	Заместитель директора по УР Советник по воспитанию Педагог - организатор Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
3	Организация и участие в субботниках на территории НТИ НИЯУ МИФИ	1, 3, 4 курсы	По отдельному графику	Председатели ЦМК Педагог-организатор Педагог ОБЖ	3. Основные воспитательные мероприятия
4	Организация работы трудового отряда	1 курс	По отдельному графику	Социальный педагог	3. Основные воспитательные мероприятия
5	Оформление и актуализация Информации на стендах в учебных кабинетах	1, 3, 4 курсы	В течение года	все участники воспитательного процесса	4. Организация предметно-пространственной среды
6	Оформление стенда к героическим датам истории России (Дни воинской славы, День Победы)	1, 3, 4 курсы	В течение года	Председатели ЦМК Педагог-организатор Педагог ОБЖ	4. Организация предметно-пространственной среды
7	Взаимодействие с родителями, родительскими комитетами групп по вопросам адаптации студентов, нравственно-правового воспитания.	1, 3, 4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

8	Родительские собрания в группах: - психофизиологические особенности подросткового возраста; - кризис жизни в подростковый период; - проведение СПТ; - профилактика экстремизма среди подростков и молодежи; - профилактика алкоголизма и наркомании в подростковой среде.	1, 3, 4 курсы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Советник по воспитанию	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9	Индивидуальные беседы и консультации. Работа с родителями «трудных» подростков. Оказание помощи в организации воспитательной работы с подростками в условиях семьи (по запросу)	1, 3, 4 курсы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Советник по воспитанию	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
10	Организация работы Совета по профилактике колледжа НТИ НИЯУ МИФИ и информирование обучающихся	1, 3, 4 курсы	В течение года	Социальный педагог Советник по воспитанию Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители	7. Профилактика и безопасность
11	Проведение классных часов, конкурсов по профилактике преступлений среди несовершеннолетних, разъяснение прав и обязанностей	1, 3, 4 курсы	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	7. Профилактика и безопасность
12	Контроль успеваемости, посещаемости студентов, состоящих на учетах, оказание своевременной помощи	1, 3, 4 курсы	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	7. Профилактика и безопасность
13	Совместная работа Совета с ОДН УВД в г. Новоуральске по профилактике правонарушений.	1, 3, 4 курсы	В течение года	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	7. Профилактика и безопасность
14	Оформление информационных стендов в рамках правового просвещения студентов по наиболее актуальным	1, 3, 4 курсы	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор	7. Профилактика и безопасность

	проблемам молодежи (по проблемам экстремизма и расовой терпимости)			Классные руководители	
15	Организация и проведение классных часов по профилактике экстремизма среди подростков; формирование толерантности и культуры разрешения	1, 3, 4 курсы	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Советник по воспитанию	7. Профилактика и безопасность
16	Организация и проведение экскурсий на базовые предприятия по специальностям обучения.	1, 3, 4 курсы	В течение года	Председатели ЦМК Педагог-организатор	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17	Организация участия студентов в Ярмарке вакансий, Днях открытых дверей в организациях высшего образования	1, 3, 4 курсы	По отдельному графику	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Педагог - организатор Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
18	День открытых дверей	1, 3, 4 курсы	По отдельному графику	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Педагог - организатор	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
19	Организация встреч с работодателями различных организаций, сотрудничество с отделами кадров различных предприятий	1, 3, 4 курсы	В течение года	Председатели ЦМК Классные руководители	9. Социальное партнёрствоиучастие работодателей
20	Участие в создании публикации статей, постов для официальных аккаунтов учреждения	1, 3, 4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УР Педагог - организатор Классные руководители	10.Студенческое медиа
21	Создание конкурсных фото, графических и видеоматериалов для участия в мероприятиях различных форматов и уровней	1, 3, 4 курсы	В течение года	Педагог-организатор	10.Студенческое медиа
22	Плетение сетей для отправки в зону СВО	1, 3, 4 курсы	В течение года	Педагог-организатор Студсовет	11. Волонтерская и добровольческая деятельность

23	Участие в городских социальных акциях	1, 3, 4 курсы	В течение года	Актив Студсовета Педагог-организатор Советник по воспитанию	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
24	Организация деятельности первичного отделения «Движения Первых», взаимодействие актива студентов НТИ с городским Советом Первых	1, 3, 4 курсы	В течение года	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
25	Организация волонтерской деятельности студентов групп колледжа НТИ в рамках объединения волонтерского движения НТИ НИЯУ МИФИ, взаимодействие с городским штабом волонтеров. Собрания волонтерского отряда	1, 3, 4 курсы	В течение года	Педагог - организатор Советник по воспитанию Классные руководители	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
СЕНТЯБРЬ					
26	День знаний НТИ НИЯУ МИФИ. Участие в городском празднике «День знаний со Школой Росатома»	1, 3, 4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по УР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	1. Образовательная деятельность
27	Классные часы «О правилах внутреннего распорядка студентов». Ознакомление с локальными актами учреждения. Проведение инструктажей.	1, 3, 4 курсы	1-2.09.2026	Заместитель директора по УР Классные руководители	2. Классное руководство
28	Встреча с председателем Новоуральской территориальной избирательной комиссии Е.В. Малютой	1, 3, 4 курсы	10-14.09.2026	Заместитель директора по УР Советник по воспитанию Педагог –организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
29	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа специалистов ПБ НГО «Наша память - Беслан»	1, 3, 4 курсы	03.09.2026	Советник по воспитанию Педагог –организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
30	Беседы «Памятная дата России»: День окончания второй мировой войны (1945 г.) 14 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	1, 3, 4 курсы	02 – 12.09.2026	Заместитель директора по УР Педагог –организатор Преподаватели истории	3. Основные воспитательные мероприятия

31	Организация участия студентов в просветительском проекте «Атомный диктант»	1, 3, 4 курсы	01 – 28.09.2026	Заместитель директора по УР Советник по воспитанию Педагог –организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
32	День здоровья	1, 3, 4 курсы	15.09.2026	Заместитель директора по УР Педагог - организатор Классные руководители Преподаватели физического воспитания	3. Основные воспитательные мероприятия
33	Организация массовых забегов Декады бега и участие в общероссийском старте «Кросс Нации-2026»	1, 3, 4 курсы	16 – 26.09.2026	Классные руководители Преподаватели физ.воспитания Педагог - организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
34	Родительское собрание	1, 3, 4 курсы	23.09.2026	Заместитель директора по УР Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
35	Оформление и актуализация информации на стендах «Безопасность», «Студсовет»	1, 3, 4 курсы	01 – 15.09.2026	Советник по воспитанию Педагог –организатор	4.Организация предметно-пространственной среды
36	Составление социальных паспортов групп и банка данных «группы риска» по категориям: дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; многодетные; малообеспеченные; инвалиды; ОВЗ.	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Социальный педагог Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
37	Организация родительского чата	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

38	Выборы активов в учебных группах	1, 3, 4 курсы	01 – 15.09.2026	Классные руководители	6. Самоуправление
39	Выборы председателя Студенческого Совета	1, 3, 4 курсы	08 – 22.09.2026	Заместитель директора по УР Педагог - организатор Классные руководители	6. Самоуправление
40	Участие во Всероссийской акции «Осенняя неделя добра»	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог - организатор Классные руководители Советник по воспитанию	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
41	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	1, 3, 4 курсы	29.09-1.10.2026	Заместитель директора по УР Педагог - организатор Классные руководители	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
			ОКТЯБРЬ		
42	Мероприятия в рамках Дня Учителя: подготовка плакатов, поздравительных открыток	1, 3, 4 курсы	01 – 05.10.2026	Педагог - организатор Советник по воспитанию Педагог-психолог	1.Образовательная деятельность
43	День отца в России – акция «Открытка для отца»	1, 3, 4 курсы	19.10.2026	Педагог – организатор Педагог-психолог Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
44	Помощь в проведении мероприятий, Посвященных Дню Учителя	1, 3, 4 курсы	01 – 05.10.2026	Педагог-организатор Студсовет	6. Самоуправление
45	Всероссийский урок безопасности в Интернете	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Советник по воспитанию Педагог - организатор	7. Профилактика и безопасность
46	Организация бесед в рамках «Недели профилактики»: Разъяснение о недопустимости религиозной, национальной и расовой нетерпимости, а также об уголовной и административной ответственности за распространение нацисткой символики и	1, 3, 4 курсы	13 – 20.10.2026	Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватель ОБЗР	7. Профилактика и безопасность

	осуществление экстремисткой деятельности; об уголовной ответственности за совершение заведомо ложных сообщений об актах терроризма, об административной ответственности за заведомо ложный вызов спец. служб				
47	Мероприятия «День СПО» Классный час: «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	1, 3, 4 курсы	01 – 03.10.2026	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Педагог - организатор Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
48	Участие во Всероссийском Экономическом диктанте	1 и 3 курсы	14.10.2026	Председатель и преподаватели ЦМК УЭД Классные руководители	1.Образовательная деятельность
49	Знакомство с работой Службы содействия трудоустройству выпускников	1, 3, 4 курсы	27 – 31.10.2026	Председатели ЦМК Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
50	Организация техтура «Уральский электромеханический завод», г. Екатеринбург	1, 3, 4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
51	Освещение мероприятий на официальнойстранице колледжа в социальной сети «В Контакте»	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	10.Студенческое медиа
52	Мероприятия в рамках Дня защиты животных: сбор кормов для приюта бездомных животных.	1, 3, 4 курсы	01 – 15.10.2026	Педагог - организатор Классные руководители	11. Волонтерскаяи добровольческая деятельность
53	Участие в областной акции «Осенняя неделя добра (ОНД)»	1, 3, 4 курсы	06 – 18.10.2026	Педагог-организатор Советник по воспитанию	11. Волонтерскаяи добровольческая деятельность
54	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	1, 3, 4 курсы	20 – 31.10.2026	Педагог-организатор Советник по воспитанию	11. Волонтерскаяи добровольческая деятельность

НОЯБРЬ					
55	Классный час «День Народного единства»	1, 3, 4 курсы	02 – 03.11.2026	Преподаватель истории Классные руководители	1. Образовательная деятельность
56	10 ноября – День органов внутренних дел РФ. Беседа «Профилактика противоправного поведения»	1, 3, 4 курсы	10.11.2026	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители	1.Образовательная деятельность
57	Беседа «20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса»	1, 3, 4 курсы	19 – 20.11.2026	Преподаватель истории Классные руководители	1.Образовательная деятельность
58	Посвящение в студенты	1 курс	12.11.2026	Классные руководители Студсовет Педагог-организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
59	Участие в Географическом диктанте	1, 3, 4 курсы	22.11.2026	Преподаватель географии Классные руководители	1.Образовательная деятельность
60	Мероприятия в рамках Дня матери в России – акция «Открытка для мамы»	1, 3, 4 курсы	24 – 29.11.2026	Классные руководители Студсовет Педагог-организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
61	Мероприятия в рамках Дня Государственного герба Российской Федерации	1, 3, 4 курсы	24 – 30.11.2026	Педагог-организатор Советник по воспитанию	3. Основные воспитательные мероприятия
62	Оформление стендов «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор Преподаватель ОБЗР	4.Организация предметно-пространственной среды
63	Проведение посредством чатов информационной акции на тему правовой помощи	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представ.)
64	Организация творческой мастерской, посвящённой Дню Матери	1, 3, 4 курсы	24 – 29.11.2026	Студенческий Совет Педагог-организатор	6. Самоуправление
65	Профилактические беседы в рамках Дня правовой помощи детям и Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции	1, 3, 4 курсы	16 – 25.11.2026	Советник по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватель ОБЗР	7. Профилактика и безопасность

	«Чистое поколение-2026»: - об ответственности за совершение общественно опасных преступлений; - о вреде и последствии употребления спиртных напитков и ПАВ, курения в общественных местах; - разъяснение административной ответственности за незаконный оборот наркотиков.				
66	Тренинг «НЕ-зависимость» в рамках Всероссийской операции «Чистое поколение-2026»	1, 3, 4 курсы	16 – 25.11.2026	Социальный педагог Педагог-психолог	7. Профилактика и безопасность
67	Товарищеские игры по волейболу в рамках Всероссийской операции «Чистое поколение-2026»	1, 3, 4 курсы	16 – 25.11.2026	Советник по воспитанию Преподаватель физ.воспитания	3. Основные воспитательные мероприятия
68	«День бухгалтера» (в рамках деятельности научного клуба НТИ)	1 и 3 курсы	по отдельному графику	Председатель ЦМК Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
69	«Клуб интересных встреч» с представителями Группы компаний АиБ	1, 3, 4 курсы	23 – 27.11.2026	Председатель ЦМК Классные руководители	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
70	Создание публикаций, статей и постов для официальной странички ВК, на сайт о проведенных мероприятиях.	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители	10. Студенческое медиа
71	Информационно-просветительские акции, посвященные Дню борьбы с коррупцией (9 декабря), Дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Студенческий актив Педагог-организатор	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
ДЕКАБРЬ					
72	Беседы: «10 декабря – День прав человека», «12 декабря – День Конституции»	1, 3, 4 курсы	07 – 11.12.2026	Преподаватель обществознания и права	1. Образовательная деятельность

	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1, 3, 4 курсы	18 – 25.12.2026	Заместитель директора по УР Преподаватель обществознания и права	1. Образовательная деятельность
73	Классный час: «Безопасные каникулы»	1, 3, 4 курсы	22 – 25.12.2026	Классные руководители	2. Классное руководство
74	Организация участия студентов в конкурсе «Новогодний декор кабинетов»	1, 3, 4 курсы	14– 25.12.2026	Классные руководители	2. Классное руководство
75	Военизированная эстафета, приуроченная ко Дню героев Отечества	1, 3, 4 курсы	7 – 10.12.2026	Педагог-организатор Преподаватель ОБЗР Советник по воспитанию	3. Основные воспитательные мероприятия
76	«День энергетика» (в рамках деятельности научного клуба НТИ)	1, 3, 4 курсы	22.12.2026	Педагог-организатор Председатель ЦМК Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
77	Праздник «Встречаем новый год»	1, 3, 4 курсы	25.12.2026	Советник по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог	3. Основные воспитательные мероприятия
78	Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессии, помощь в организации новогодних мероприятий	1, 3, 4 курсы	21 – 25.12.2026	Педагог-организатор Студенческий Совет	4. Организация предметно-пространственной среды 6. Самоуправление
79	Работа родительского чата. Информация на тему «Безопасный Новый год»	1, 3, 4 курсы	21 – 25.12.2026	Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
80	Родительское собрание	1, 3, 4 курсы	15 – 22.12.2026	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
81	Социальная акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1, 3, 4 курсы	01 – 05.12.2026	Студенческий Совет Педагог-организатор	6. Самоуправление

82	Профилактические беседы в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	1, 3, 4 курсы	10 – 22.12.2026	Социальный педагог Педагог-организатор	7. Профилактика и безопасность
83	Анкетирование «Социальные сети»	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог Классные руководители	7. Профилактика и безопасность
84	Проведение инструктажа по мероприятиям, противодействующим терроризму в период зимних каникул	1, 3, 4 курсы	22 – 26.12.2026	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ	7. Профилактика и безопасность
85	Классный час «Трудовые права молодежи»	1, 3, 4 курсы	10 – 22.12.2026	Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
86	Экскурсия студентов на АО «НПО УВЗ», г. Н.Тагил	3 - 4 курсы	по отдельному плану	Председатели ЦМК Классные руководители	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
87	Организация конкурсов в ВК по тематике Нового Года	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	10.Студенческое медиа
88	Проведение мероприятий в рамках всероссийской акции «Мы вместе»	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Советник по воспитанию Педагог-организатор	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
89	XVI городской молодежный фестиваль «Студент года»	3 – 4 курсы	Декабрь 2026	Советник по воспитанию Педагог-организатор	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
ЯНВАРЬ					
90	Беседа «83 года со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)»	1, 3, 4 курсы	27.01.2027	Преподаватель истории Советник по воспитанию	1. Образовательная деятельность
91	Акция«Блокадный хлеб»	1, 3, 4 курсы	27.01.2027	Педагог-организатор Советник по воспитанию	3. Основные воспитательные мероприятия
92	Беседа «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1, 3, 4 курсы	27.01.2027	Преподаватель истории Заместитель директора по УР	1. Образовательная деятельность

93	Классные часы по формированию здорового образа жизни	1, 3, 4 курсы	18 – 30.01.2027	Классные руководители	2. Классное руководство
94	Мероприятия в рамках Дня российского студенчества. КВИЗ, посвященный Дню студенчества	1, 3, 4 курсы	25.01.2027	Советник по воспитанию Педагог-организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
95	Размещение информационных материалов «Наши Герои» на стендах колледжа	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор Преподаватель ОБЗР	4. Организация предметно-пространственной среды
96	Информационная акция в чатах на тему безопасности и здоровья несовершеннолетних	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Классные руководители Педагог-психолог	5. Взаимодействие с родителями(законными представителями)
97	Помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню студента	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Студенческий Совет Педагог-организатор	6. Самоуправление
98	Профилактические беседы в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»: об ответственности за совершение общественно опасных преступлений.	1, 3, 4 курсы	12 – 27.01.2027	Социальный педагог Преподаватель ОБЗР	7. Профилактика и безопасность
99	Клуб интересных встреч: «Я – Строитель» в рамках деятельности научного клуба НТИ	1, 3, 4 курсы	18 – 23.01.2027	Председатель ЦМК ОДПГС Педагог-организатор Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
100	Экскурсия на АО «УЭХК»	1, 3, 4 курсы	По отдельному плану	Председатели ЦМК Педагог-организатор Классные руководители	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
101	Участие в создании и публикации статей, постов на странице ВК и сайте НТИ	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	10. Студенческое медиа
102	Сбор макулатуры	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители	11. Добровольческая волонтерская деятельность

ФЕВРАЛЬ					
103	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1, 3, 4 курсы	02.02.2027	Заместитель директора по УР Педагог-организатор Преподаватель истории	1. Образовательная деятельность
104	Беседа «Информационная безопасность» к Международному дню безопасного интернета	1, 3, 4 курсы	03.02.2027	Председатель ЦМК ИТ Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность
105	День российской науки. Викторина	1, 3, 4 курсы	08.02.2027	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Советник по воспитанию	1. Образовательная деятельность
106	Организация участия студентов в мероприятиях «День Защитника Отечества»	1, 3, 4 курсы	09 – 23.02.2027	Классные руководители	2. Классное руководство
107	Мероприятия в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 38 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1, 3, 4 курсы	09 – 16.02.2027	Педагог- организатор Преподаватель ОБЗР Советник по воспитанию	3. Основные воспитательные мероприятия
108	Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества: Конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества; Поздравительный концерт	1, 3, 4 курсы	15 – 25.02.2027	Заместитель директора по УР Советник по воспитанию Педагог- организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
109	Участие в массовом соревновании «Лыжня России – 2027»	1, 3, 4 курсы	08.02.2027	Преподаватели физ.воспитания Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
110	Актуализация информации на стендах в учебных кабинетах, стендах колледжа в тематике Дня Защитника Отечества	1, 3, 4 курсы	10 – 25.02.2027	Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	4. Организация предметно-пространственной среды

111	Работа родительского чата по информированию о вредном воздействии ПАВ	1, 3, 4 курсы	09 – 16.02.2027	Классные руководители Педагог-психолог	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
112	Помощь в проведении Дня открытых дверей	1, 3, 4 курсы	16 – 20.02.2027	Студенческий совет Педагог-организатор	6. Самоуправление
113	Беседы: Разъяснение административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 6.8, 6.9, 6.10 ч.2, 20.20 ч.3 КоАП РФ	1, 3, 4 курсы	09 – 16.02.2027	Социальный педагог Преподаватель ОБЗР	7. Профилактика и безопасность
114	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1, 3, 4 курсы	18 – 20.02.2027	Классные руководители. Педагог-психолог Председатели ЦМК	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
115	Организацияипроведениеэкскурсийна предприятия	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Председатели ЦМК Классные руководители	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
116	Организация поздравлений в ВК с Днем Защитников Отечества. Участие в конкурсах по созданию роликов	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	10. Студенческое медиа
117	Организация,проведениеиучастиев патриотическихакциях	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор Советник по воспитанию	11. Волонтерскаяи добровольческая деятельность
МАРТ					
118	Участие в подготовке и проведении концерта-поздравления 8 Марта	1, 3, 4 курсы	05.03.2027	Педагог-организатор Советник по воспитанию	1. Образовательная деятельность
119	«День числа Пи» в рамках деятельности научного клуба НТИ	1, 3, 4 курсы	14.03.2027	Классный руководитель Советник по воспитанию	2. Классное руководство
120	Беседа «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, 2014» Экспозиция в библиотеке НТИ	1, 3, 4 курсы	18.03.2027	Преподаватель истории Педагог-организатор Советник по воспитанию	3. Основные воспитательные мероприятия

121	Всемирный день театра. Экскурсия «За кулисами театра»	1, 3, 4 курсы	23 – 28.03.2027	Педагог-организатор Классный руководитель	3. Основные воспитательные мероприятия
122	Конкурс на лучший студенческий уголок группы	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	4. Организация предметно-пространственной среды
123	Организация поздравления в родительских чатах	1, 3, 4 курсы	05 – 08.03.2027	Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
124	Помощь в организации поздравления с праздником 8 Марта в колледже	1, 3, 4 курсы	01 – 08.03.2027	Студенческий совет Педагог-организатор	6. Самоуправление
125	Всемирный День Гражданской Обороны	1, 3, 4 курсы	01.03.2027	Преподаватель ОБЖ	7. Профилактика и безопасность
126	Профилактические беседы в рамках Всероссийских акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью!»: о вреде и последствии употребления спиртных напитков и ПАВ, курения в общественных местах	1, 3, 4 курсы	20 – 27.03.2027	Социальный педагог Преподаватель ОБЗР	7. Профилактика и безопасность
127	Участие в конкурсе профессионального мастерства	1, 3, 4 курсы	23 – 27.03.2027	Председатели ЦМК Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
128	Экскурсия на предприятие ООО «Уральские локомотивы»	1, 3, 4 курсы	по отдельному плану	Председатели ЦМК Классные руководители	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
129	Организация конкурса в ВК «Счастье-это…»	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	10. Студенческое медиа
130	Организация акции «Поздравь женщин-водителей с 8 МАРТА	1, 3, 4 курсы	06.03.2027	Педагог-организатор	11. Волонтерская и добровольческая деятельность

АПРЕЛЬ					
131	Мероприятия в рамках Дня космонавтики	1, 3, 4 курсы	12.04.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	1.Образовательная деятельность
132	Мероприятия в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1, 3, 4 курсы	19.04.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	1.Образовательная деятельность
133	Диктант Победы	1, 3, 4 курсы	20 – 27.04.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	1.Образовательная деятельность
134	Беседа «Чернобыльская трагедия»	1, 3, 4 курсы	24 – 26.04.2027	Педагог-организатор Советник по воспитанию	1.Образовательная деятельность
135	Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»	1, 3, 4 курсы	07.04.2027	Классные руководители Преподаватель физ. воспитания	2. Классное руководство
136	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	1, 3, 4 курсы	05 – 07.04.2027	Педагог-организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
137	Викторина «Всемирный День Земли»	1, 3, 4 курсы	19 – 22.04.2027	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
138	Субботник в сквере НТИ	1, 3, 4 курсы	26 – 28.04.2027	Заместитель директора по УР Педагог-организатор Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
139	Оформление стендов на тему экологического воспитания	1, 3 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор Преподаватель экологии	4. Организация предметно-пространственной среды

140	Работа родительского чата: знакомство родителей с ответственностью за правонарушения экстремисткой направленности.	1, 3, 4 курсы	16 – 23.04.2027	Классные руководители Социальный педагог	5. Взаимодействие с родителями(законными представителями)
141	День Смеха	1, 3, 4 курсы	01.04.2027	Педагог-организатор Студенческий Совет	6. Самоуправление
142	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «Твой выбор»: Конкурс плакатов «Терроризму скажем НЕТ!»	1, 3, 4 курсы	19 – 27.04.2027	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ	7. Профилактика и безопасность
143	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2027»: беседа, первенство по баскетболу	1, 3, 4 курсы	05 – 16.04.2027	Социальный педагог Педагог-психолог Советник по воспитанию Преподаватель физ. воспитания	7. Профилактика и безопасность
144	Мониторинг уровня профессиональных компетенций практикантов в период производственного обучения и производственной практики	3 – 4 курсы	12 – 16.04.2027	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Классные руководители	8. Социальное партнёрство и участие работодателей
145	Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства	3 – 4 курсы	по отдельному графику	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Классные руководители	9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
146	Участие в создании публикации статей, постов на странице ВК и сайте НТИ	1, 3, 4 курсы	Втечение месяца	Педагог-организатор	10. Студенческое медиа
147	Участие в акциях «ЗОЖ»	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	11. Волонтерскаяи добровольческая деятельность
148	Участие в мероприятиях общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра (ВНД)»	1, 3, 4 курсы	01 – 15.04.2027	Советник по воспитанию Педагог-организатор	11. Волонтерская и добровольческая деятельность

МАЙ					
149	Подготовка и участие в мероприятиях в рамках Дня Весны и Труда: спортивный забег, приуроченный празднику Весны и труда	команда	01.05.2027	Советник по воспитанию Классные руководители	2. Классное руководство
150	Мероприятия в рамках Дня Победы: «Окна Победы», участие в городском митинге	1, 3, 4 курсы	09.05.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
151	«Майские встречи ветеранов профтехобразования со студентами НТИ»	1, 3, 4 курсы	18.05.2027	Заместитель директора по УР Советник по воспитанию Педагог-организатор	3. Основные воспитательные мероприятия
152	Международный день музеев. Посещение МВЦ	1, 3, 4 курсы	17 – 18.05.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
153	Городские соревнования по пожарно-прикладному многоборью	1, 3, 4 курсы	В течение месяца по отдельному плану	Преподаватель ОБЗР	3. Основные воспитательные мероприятия
154	День детских общественных организаций России	1, 3, 4 курсы	19.05.2027	Советник по воспитанию Педагог-организатор	1. Образовательная деятельность
155	Антикоррупционное просвещение: беседы	1, 3, 4 курсы	10 – 17.05.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	1. Образовательная деятельность
156	Беседа «24 мая – День славянской письменности и культуры» в рамках деятельности научного клуба	1, 3, 4 курсы	24.05.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	1. Образовательная деятельность
157	Размещение информационных материалов «Наши Герои» на стендах учреждения	1, 3, 4 курсы	05 – 14.05.2027	Педагог-организатор Преподаватель ОБЗР	4. Организация предметно-пространственной среды

158	Вовлечение законных представителей к участию в акции «Бессмертный полк»	1, 3, 4 курсы	05 – 08.05.2027	Классные руководители	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
159	Участие в организации шествия в День Победы	1, 3, 4 курсы	09.05.2027	Советник по воспитанию Педагог-организатор Студенческий Совет	6. Самоуправление
160	День детского телефона доверия	1, 3, 4 курсы	17.05.2027	Педагог-психолог	7. Профилактика и безопасность
161	Анкетирование по информированности о ВИЧ-инфекции. Интерактивно-образовательные мероприятия по первичной профилактике ВИЧ – инфекции. Классный час «Безопасное поведение» (профилактик употребления ПАВ, суицидального поведения, ВИЧ-инфекции)	1, 3, 4 курсы	15 – 25.05.2027	Социальный педагог Педагог-психолог	7. Профилактика и безопасность
162	Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства	3 – 4 курсы	10 – 17.05.2027	Председатели ЦМК Классные руководители	8.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
163	Мониторинг уровня профессиональных компетенций практикантов в период производственного обучения и производственной практики	3 – 4 курсы	10 – 17.05.2027	Председатели ЦМК Классные руководители	9. Социальное партнёрствоиучастие работодателей
164	Создание социальных роликов	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	10. Студенческое медиа
165	Трудовой десант	1, 3, 4 курсы	03 – 08.05.2027	Волонтерский отряд	11. Волонтерская и добровольческая деятельность

ИЮНЬ					
166	Виртуальная викторина «День Русского языка. 228лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина»	1, 3 курсы	03 – 05.06.2027	Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	1. Образовательная деятельность
167	День Памяти и скорби: организация участия студентов в акции	1, 3, 4 курсы	22.06.2027	Советник по воспитанию Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	1. Образовательная деятельность
168	Классный час: «Летняя сессия»	1, 3 курсы	01 – 05.06.2027	Классные руководители	2. Классное руководство
169	День защиты детей Мероприятие «Открытый микрофон»	1, 3, 4 курсы	01.06.2027	Педагог-организатор Педагоги-предметники Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
170	Мероприятия в рамках Дня России	1, 3, 4 курсы	12.06.2027	Советник по воспитанию Педагоги-предметники Педагог-организатор Классные руководители	3. Основные воспитательные мероприятия
171	Актуализация информации на стендах в учебных кабинетах, стендах учреждения	1, 3 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	4. Организация предметно-пространственной среды
172	Общее родительское собрание: - Итоги года - Безопасность в летние каникулы	1, 3 курсы	16 – 17.06.2027	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Классные руководители Советник по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог	5. Взаимодействие с родителями(законными представителями)
173	Помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню молодежи	1, 3, 4 курсы	12 – 25.06.2027	Актив Студсовета Советник по воспитанию Педагог-организатор	6. Самоуправление

174	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей и оперативно-профилактического мероприятия «Защита»: Правовое консультирование несовершеннолетних обучающихся по правовым вопросам; «Трудная жизненная ситуация и как найти выход из неё»	1, 3, 4 курсы	01 – 10.06.2027	Социальный педагог Педагог-психолог	7. Профилактика и безопасность
175	Проведение инструктажа для студентов переходных курсов по противодействию терроризму в период летних каникул	1, 3 курсы	15 – 20.06.2027	Социальный педагог Классный руководитель	7. Профилактика и безопасность
176	Подготовка и проведение мероприятия «Выпускной - 2027». Торжественное вручение дипломов	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Классные руководители	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
177	Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников (председатели комиссий, рецензенты)	4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК Классные руководители	9. Социальное партнёрство и участие работодателей
178	Участие в создании и публикации статей, постов на странице ВК и сайте НТИ	1, 3, 4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор	10. Студенческое медиа
179	Участие волонтеров в митинге, посвященном Дню памяти и скорби (22 июня)	1, 3, 4 курсы	22.06.2027	Педагог-организатор	11. Волонтерскаяи добровольческая деятельность
180	Мероприятия в рамках Дня молодежи Участие волонтеров в городских мероприятиях, акциях	1, 3, 4 курсы	26.06.2027	Педагог-организатор	11. Волонтерскаяи добровольческая деятельность

ИЮЛЬ					
181	День семьи, любви и верности. Участие волонтеров в городских мероприятиях		08.07.2027	Педагог-организатор	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
182	День военно-морского флота. Участие волонтеров в городских мероприятиях		25.07.2027	Советник по воспитанию Педагог-организатор	
АВГУСТ					
183	День Физкультурника Участие волонтеров в городских мероприятиях		14.08.2027	Советник по воспитанию Педагог-организатор	11. Волонтерская и добровольческая деятельность
184	День государственного флага Российской Федерации Участие волонтеров в городских мероприятиях, акциях		22.08.2027	Педагог-организатор	
185	День Российского кино Участие волонтеров в городских мероприятиях		27.08.2027	Педагог-организатор	